


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кодинская средняя общеобразовательная школа №4»
имени Заборцева Валерия Николаевича

СОГЛАСОВАНО

Протокол решения
Педагогического совета № 7
от 09.11.2021

СОГЛАСОВАНО

Председатель Родительского комитета
Агафонова Н.О. 
№ 2 от 09.11.2021



ПОЛОЖЕНИЕ

по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе поручения Президента Российской Федерации в части принятия мер по обеспечению разработки, апробации и внедрения в российских общеобразовательных организациях системы выявления особых образовательных потребностей несовершеннолетних иностранных граждан, в том числе оценки уровня владения ими русским языком, а также Методических рекомендаций об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан.

2. Особенности организации деятельности администрации по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан

2.1 Администрация МБОУ КСОШ № 4 должна обеспечить информационно-методическое сопровождение педагогов, работающих с детьми иностранных граждан:

- создать условия для профессионального развития учителей по проблемам формирования и развития языковой, речевой и коммуникативной компетенций на уроках русского языка, литературы, во внеурочной деятельности через участие в вебинарах, консилиумах;
- осуществлять консультирование педагогов-предметников по вопросу сопровождения и обучения детей иностранных граждан через индивидуальные и групповые консультации.

2.2. Работа в МБОУ КСОШ № 4 по адаптации детей иностранных граждан осуществляется в следующих формах:

- организация индивидуальной работы по изучению русского языка как неродного;

- ведение дневников наблюдения (по необходимости);
- проведение классных и общешкольных мероприятий для обучающихся, направленных на социальную адаптацию (акции, конкурсы рисунков и другое), участниками которых являются обучающиеся общеобразовательных организаций, в том числе дети иностранных граждан.

3. Особенности организации работы с детьми иностранных граждан

3.1. Проведение педагогического консилиума по выявлению детей, нуждающихся в адресной поддержке, и выработке стратегии индивидуального сопровождения каждого такого обучающегося.

3.2. Осуществление психолого-педагогической поддержки детей иностранных граждан:

- создание в классном коллективе обстановки, при которой дети иностранных граждан не будут испытывать страха или дискомфорта;
- дополнительные занятия по русскому языку;
- упрощение содержания заданий по основным предметам;
- технология наставничества;
- применение различных психологических методик, тренингов.

3.3. Обеспечение возможности общения детей иностранных граждан с ровесниками.

3.4. Вовлечение детей иностранных граждан в классно-урочные и общешкольные дела, мероприятия, праздники, в систему дополнительного образования.

4. Особенности организации работы с родителями

4.1. Классный руководитель устанавливает контакт с родителями, узнаёт их потребности и интересы.

4.2. Классный руководитель привлекает родителей детей иностранных граждан к участию в жизни класса и родительского сообщества.

5. Оценка успешности языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан

5.1. Образовательные результаты детей иностранных граждан не влияют на общую оценку уровня эффективности деятельности образовательной организации.

5.2. Проведение входной и итоговой диагностик с детьми иностранных граждан и отслеживание динамики их результатов.