


 Директор школы  
 Кокоткина Н.В.  
 « 29 » ~~сентября~~ ~~2024~~ г.



**Учебный план**  
**МБОУ КСОШ № 4**  
 по адаптированным основным образовательным программам  
 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю	Часы на индив. обуч.	Всего учебных часов в неделю	Форма промежуточной аттестации
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	-	2	Программная итоговая диагностическая работа
2. Математика	2.1 Математические представления	2	-	2	Программная итоговая диагностическая работа
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	-	2	Программная итоговая диагностическая работа
	3.2 Человек	1	-	1	Программная итоговая диагностическая работа
	3.3 Домоводство	1	4	5	Программная итоговая диагностическая работа
	3.4. Окружающий социальный мир	2	-	2	Программная итоговая диагностическая работа
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5	1,5	2	Программная итоговая диагностическая работа
	4.2 Изобразительная деятельность	0,5	2,5	3	Программная итоговая диагностическая работа
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5	1,5	1,5	Программная итоговая диагностическая работа
6. Технология	Труд (Технология)	0,5	1,5	1,5	Программная итоговая диагностическая работа

<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционно-развивающее занятие с учителем-логопедом	2	-	-	Диагностика
<b>Итого</b>		<b>14</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	
<b>Коррекционные курсы</b>	Сенсорное развитие	0	2	2	Диагностика
	Предметно-практические действия	0	2	2	Диагностика
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>	Коррекционно-развивающее занятие с учителем-дефектологом	2	1	3	Диагностика
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка</b>		<b>16</b>	<b>17</b>	<b>33</b>	