

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кодинская средняя общеобразовательная школа № 4»
имени Заборцева Валерия Николаевича
(МБОУ КСОШ №4)

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кодинская средняя общеобразовательная школа №4»
имени Заборцева Валерия Николаевича за 2024 год

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБОУ КСОШ № 4
(протокол от 31.03.2025 № 12)



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кодинская средняя общеобразовательная школа № 4» имени Заборцева Валерия Николаевича
Руководитель	Шикова Юлия Владимировна
Адрес организации	663491 Красноярский край город Кодинск пр. Ленинского комсомола, д. 24
Телефон, факс	8(39143)70407
Адрес электронной почты	kodinsk-school4@rambler.ru
Учредитель	Администрация Кежемского района Красноярского края
Дата создания	09 сентября 1991 года
Лицензия	21 апреля 2020 г. № 9936 – л, серия А24ЛО1 № 0003180
Свидетельство о государственной аккредитации	16 июня 2011 г. № 2527, ОП 019648; срок действия до 29.04.2025

МБОУ КСОШ № 4 расположена в г. Кодинск Кежемского района Красноярского края. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, однако есть семьи, проживающие в частном секторе с центральным, местным и печным отоплением.

Основным видом деятельности МБОУ КСОШ № 4 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ КСОШ № 4 реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ КСОШ №4 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, локальными нормативными актами МБОУ КСОШ № 4, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

С 01.01.2021 года МБОУ КСОШ № 4 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ КСОШ № 4 усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план МБОУ КСОШ №4 является одним из основных инструментов реализации образовательных программ школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Модуль «Основные школьные дела»

Учебный год начался с традиционного праздника знаний “Первый звонок – 2024 года!”, в котором приняли участие учащиеся с 1,5,9, 11 классы. Прошел единый классный час «Россия устремленная в будущее!»

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся «Ногодные утреники» для 1-11 классов, школьный смотр-конкурс «А ну-ка, парни», праздник «Посвящение в первоклассники», праздник “Прощай, азбука!”, концерт – конкурс «Битва хоров», исторические викторины. Активно принимали участие и заняли призовые места в районных конкурсах: «Зарница 2.0», «Живая классика», «Ангарская звездочка», «GUBORO», «Большой этнографический диктант».

Велась работа по обеспечению открытости и доступности информации о жизни школы: ежедневно в школьных соцсетях выставляются посты. Ежемесячно обновлялась информация о жизни школы на сайте. В школе прошли традиционные месячники в рамках проведения краевых акций «Спорт- альтернатива пагубным привычкам!» и «Молодёжь выбирает жизнь!»:

- Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД» для 9-11 классов и родителей. (тестирование)

- школьные соревнования по волейболу;
- школьные соревнования по баскетболу;
- в 5-8 - х классах были проведены лекции на тему «Начни с себя - живи безопасно!»

- лекции для 9-11 классов «Мы против наркотиков», в рамках проведения недели профилактики.

- Уроки мужества «Мы – наследники Великой Победы»,

Модуль «Взаимодействие с родителями» и «Классное руководство»

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. В соответствии с рабочей программой воспитания и планом воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы «Я против ПАВ» с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь»;
- лекции с участием сотрудников ОМВД России по Кежемскому району

В целях недопустимости гибели и получения травм детьми при пожарах, в рамках недели безопасности в 2024 были организованы тренировочные эвакуации для 1-11 классов, педагогов и сотрудников школы. С 1 по 11 класс учащиеся приняли участие в районном конкурсе агитационных плакатов «Остановим пожар словом и делом». На уроках ОБЗР учащиеся 9-11 классов прошли тренировочные занятия на тему «Меры пожарной безопасности в учреждениях, в быту, действия при пожаре» где школьники работали с огнетушителями, и отработали действия при пожаре».

Одним из важных направлений **профилактики** является пропаганда здорового образа жизни. В течении года в 5-11-х классах были проведёны лекции на тему «ВЕЙП – это опасно!», и Большим Советом организована акция «Береги себя!» «СТОП Спид», в рамках проведения Всемирного Дня борьбы со Спидом.

По профилактике правонарушений и культуры поведения была проведена разъяснительная работа среди обучающихся, а также родителей о вовлечении детей в деструктивные движения. А также о недопустимости вовлечения подростков для участия в митингах и других несанкционированных массовых мероприятиях. Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной

ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В начальной школе дети говорили о правилах поведения в школе и общественных местах. На уроках обществознания учащиеся знакомились с Международными документами по правам ребёнка.

В нашей школе в конце I, II, III, IV четвертей ведутся **«Шок-уроки»** - это **практические занятия, посвящённые вопросам безопасности**. Их цель — формировать у учащихся навыки сохранения жизни и здоровья в угрожающих условиях, а также учить детей способам защиты от незнакомцев.

Работа по профилактике употребления психоактивных веществ, проводилась во всем ученическом коллективе с 1 по 11 классы. Проведено социально - психологическое тестирование среди 7-11 классов. Ведется тесная профилактическая работа по этому направлению совместно с сотрудниками ПДН и работниками Кежемской ЦРБ. На протяжении всего учебного года для учащихся 1 - 11 классов были проведены лекции по теме «Общественно опасные деяния, совершённые несовершеннолетними и их последствия» и «Агрессивное поведение среди несовершеннолетних», по профилактике экстремизма и терроризма с привлечением сотрудников полиции. Работает школьный Совет профилактики. Заседания проводятся один раз в четверть, по необходимости созываются внепланово.

Модуль «Внеурочная деятельность» и «Самоуправление»

Школа принимает активное участие в Единых уроках «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты», активно участвует в краевой акции «Помоги пойти учиться», Экологической акции «Чистота спасёт мир!», Всероссийских уроках «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче», Всероссийская акция «Урок памяти 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году», «Международный день памяти жертв Холокоста», Акция «Всемирный день помощи животным», в ней приняло участие все классы школы, а также команда Большого Совета «ЮВЕНТА», с 22 января 2024 года в школе открыто первичное отделение «Движение первых».

Модуль «Профориентация» и «Социальное партнерство»

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся. На базе школы проводятся консультационные встречи и профориентационные мероприятия «Выбор профессии - выбор будущего» онлайн – встречи с колледжами, университетами. Профориентационное тестирование в 9-х классах от «Центра Занятости». В 9-11-х классах с привлечением специалистов города (ГПДН ОМВД России по Кежемскому району, ГУФСИН, Центр занятости населения, ЦРБ.), организуются профориентационная консультативная работа с представителями ВУЗов, ССУЗов (гг. Красноярск, Канск и другие), читаются лекции для учащихся старшего звена студентами Красноярских ВУЗов.

Дополнительное образование

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования. Учителями были разработаны рабочие программы по дополнительному образованию, которые были выложены в Навигатор по разным направлениям:

- естественнонаучное («Занимательная биология», «Билет в будущее», «Загадочные цифры», «В мире Менделеева», «Экономика и право», «Математические основы информатики», «Избранные вопросы математики», «Удивительная география», «На встречу к английскому языку», «Смысловое чтение», «Практическое обществознание».)
- техническое («Практикум по информатике»)
- художественное (вокальный клуб «Эпифани», «Школьные будни», студия шитья и рукоделия, «Танцевальный каламбур» «Изостудия Акварелька»)
- физкультурно-спортивное («Ритмика», «Юный пловец», «Маленький дельфин», «Футбол», «Легкая атлетика», «УШУ», «Волейбол», «Баскетбол», «Мир спорта»)

- социально – гуманитарные (патриотический клуб «Патриот», Орлята России).

На базе школы функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданного в рамках национального проекта «Образование». Кабинеты Центра оснащены современным оборудованием, где изучают основы 3D – моделирования, 3D – печати, основы робототехники, учатся управлять квадрокоптером, а также оказывать первую медицинскую помощь на манекенах-тренажерах.

Кружки по интересам посещают ребята, среди них есть дети, так называемой «группы риска», педагоги стараются вовлечь этих ребят, уделяют им соответствующее внимание, поддержку, приобщают к культуре здорового образа жизни, воспитывают в них положительные качества.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ КСОШ № 4 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ КСОШ № 4

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ КСОШ № 4
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ КСОШ № 4, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • материально-технического обеспечения

«Ювента»	• Обеспечение взаимодействия классных коллективов. • Проведение общешкольных мероприятий и коллективных творческих дел. • Осуществляет контроль за реализацией предложений и критических замечаний ученического коллектива.
----------	---

Для осуществления учебно-методической работы в КСОШ №4 созданы девять предметных методических объединений:

- кафедра точных наук (математика, информатика, физика);
- кафедра русского языка и литературы;
- кафедра истории и обществознания;
- кафедра начальных классов,
- кафедра физического воспитания;
- кафедра естественных наук;
- кафедра предметов эстетического цикла;
- кафедра иностранных языков,
- кафедра коррекционной педагогики и психологии.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024–2025 – на конец 2024 года), в том числе:	893	878	886	884	838
	– начальная школа	389	391	377	378	344
	– основная школа	410	412	432	445	439
	– средняя школа	94	75	77	61	55
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4	5	4	9	
	– начальная школа	1	1	1	3	
	– основная школа	2	4	3	6	
	– средняя школа	1	-	-	-	
3	Не получили аттестата:		2	7	6	
	– об основном общем образовании	-	2	7	6	
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	
4	Окончили школу с	6	5	7	8	

	аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	2	4	3	2	
	– средней школе	4	1	4	6	

Приведенная статистика показывает, что в целом положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ начального общего образования и среднего общего образования сохраняется, однако ежегодно увеличивается количество учащихся, не получивших аттестат за период обучения в основной школе.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в МБОУ КСОШ № 4 – 62 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	83	81	97,5	45	56,9	6	7,5	1	1,2	1	1,2
3	90	85	94,4	36	40	3	3,3	5	5,1	5	5,1
4	93	91	98,9	47	50,5	8	8,6	3	2,1	3	2,1
Итого	266	257	97	125	49,13	17	6,3	9	2,8	9	2,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент, окончивших на «4» и «5» снизился на 9,1 % (Со 136 до 125), но процент учащихся, окончивших на «5», вырос с 7 до 17, что составляет 4,1

Увеличилось число обучающихся, переведённых в следующий класс условно с 3 до 6 человек, что составило 0,5 % . По результатам промежуточной аттестации 3 ученика оставлены на повторное обучение в 4 классе.

Анализ результатов показал, успеваемость во 2-4 классах, в основном, сохраняет стабильность.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	110	95	86,4	35	31,8	1	0,01	15	13,6	15	13,6
6	90	72	80,0	19	21,1	0	0	18	20	18	20
7	70	58	82,9	18	25,7	0	0	12	17,1	12	17,1
8	91	73	80,2	26	28,6	0	0	18	19,8	18	19,8
9	85	82	96,5	18	22,2	2	2,4	3	3,5	3	3,5
Итого	446	380	85,2	116	26	3	0,7	66	14,8	66	14,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,7 процента (в 2023 был 19,3%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился (в 2023 — 0,9 %). По показателям «не успевают», «переведены условно» заметно резкое увеличение процентов (в 2023 – 8%), что негативно сказывается на качестве обученности учащихся.

В 2024 году обучающиеся 5-8 классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ, краевых диагностических работ. Анализ результатов показал стабильность в сравнении с результатами 2023 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%		
10	25	21	84	12	48	0	0	4	16	4	16
11	36	35	97,2	15	41,7	4	11	1	2,8	0	
Итого	61	56	91,8	27	44,3	4	6,5	5	8,2	4	6,5

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизился на 4,3 процента (в 2023 г. процент обучающихся, которые закончили учебный год без «2», составил 96,1), процент учащихся, окончивших на «5», остался без изменения (в 2023 было 6,6%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился (в 2023 году он составлял 32,9 %).

В 2024 году обучающиеся 11 классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Результаты стабильны в сравнении с прошлым годом.

В 2024 году выпускники 11-х классов нашей школы сдавали ГИА в форме ЕГЭ, так как планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены в форме ОГЭ.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что число учащихся 9-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года, практически не изменилось (в 2023 году – 3, в 2024 – 2).

Процедура проведения ЕГЭ прошла без нарушений. Выбор предметов по сравнению с предыдущим годом не изменился. Наблюдается увеличение среднего балла по некоторым предметам (русский язык, физика, химия, биология, информатика, история, география), по остальным – средний балл либо не изменился, либо снизился. В связи с этим в 2024 – 2025 учебном году необходимо обратить особое внимание на подготовку следующих учебных предметов: профильную математику, обществознание, английский язык.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили отметку «5»	Сколько обучающихся получили отметку «4»	Сколько обучающихся получили отметку «3»	Сколько обучающихся получили отметку «2»	% успеваемости/ % качества
Русский язык	82	10	30	35	7	91,5/ 48,8
Математика	82	2	53	21	6	92,7/ 67,0
Физика	9	0	3	5	1	88,9/33,3
Химия	2	2	0	0	0	100/100
Информатика и ИКТ	47	5	29	10	3	93,6/72,3
Биология	31	9	12	8	2	93,5/88,9
География	19	3	8	4	4	78,9/57,9
Английский язык	2	1	1	0	0	100/100
История	4	2	2			100/100
Обществознание	48	0	16	26	6	91,3/33,3

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–100 баллов	Средний балл
Русский язык	35	1	1	65
Математика профильная	16	0	0	61
Математика базовая	19			5
Физика	4	0	1	80
Химия	7	1	0	56
Информатика и ИКТ	5	0	0	54
Биология	9	0	0	62
Литература	1	0	1	49
Английский язык	1	0	0	69
История	6	0	0	51

Обществознание	16	0	0	51
География	2	0	0	54

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ КСОШ № 4 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МБОУ КСОШ № 4 осуществлялась по пятидневной учебной неделе для учащихся 1-11 -х классов. Занятия проводились в одну смену для всех обучающихся.

Учебный план МБОУ КСОШ №4 является одним из основных инструментов реализации образовательных программ школы. Он составлен на основе:

1-4 классы - Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2 д, 3 в, 4 в, классы обучаются по адаптированной образовательной программе для детей ОВЗ с задержкой психического развития, утверждённой ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598), ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599)

4 д класс – обучаются по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35850

5-8 классы – ФГОС ООО, утверждённого приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

9 классы – ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

10 классы - ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;

11 классы – ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Не учатся/ без аттестата	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	84	48	2	33	-	47	33	12	0	1

2021	68	39	3	26	-	45	35	10	0	0
2022	72	45	1	23	3	34	28	5	1	0
2023	78	25	5	41	7	35	24	10	1	0
2024	82	31	3	42	6	35	27	7	1	0

В 2024 году наблюдается немного увеличилось числа выпускников 9-х классов, которые захотели перейти в 10 класс.

Процент выпускников, поступающих в ВУЗы, в 2024 году немного увеличилось.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ КСОШ № 4 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период проведения самообследования в МБОУ КСОШ №4 работают 66 учителей, из них 4 по внешнему совместительству.

Педагогический коллектив обладает достаточно высоким уровнем профессиональной компетентности:

- высшее образование имеют 54 педагога (50 – педагогическое);
- среднее профессиональное образование педагогической направленности – 7 педагогов;
- среднее специальное образование – 4 педагога;
- отраслевые награды имеют 13 педагогов;
- курсы повышения квалификации прошли 13 педагогов;
- приняли участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях регионального уровня – 5 педагогов.

В 2024 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 8 человек и 5 человек на первую квалификационную категорию. Таким образом, по основной должности 29 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 13 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Педагогический стаж:

- до 5 лет – 10 человек;
- свыше 30 лет – 19 человек.

В 2024 году в систему наставничества были включены 7 молодых педагогов и 2 вновь прибывших.

Анализируя кадровый состав образовательной организации, который является одним из ключевых факторов, влияющих на качество обучения, можно сделать следующие выводы:

- в школе работают опытные и квалифицированные педагоги;
- в школе существует система подготовки новых кадров из числа выпускников;
- школа активно развивает свой кадровый потенциал, организуя курсы повышения квалификации для педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 35252 экземпляров;
- книгообеспеченность - 37 экземпляров на 1 человека ;
- объем учебного фонда – 30116 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет краевого и федерального бюджета (субвенций)

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	30116	14063
2	Педагогическая	566	29
3	Художественная	3184	1384
4	Справочная	445	73
5	Научно-популярная	902	113
6	Электронные образовательные ресурсы	39	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. №858

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебниками полная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда научно-популярной, справочной и художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ КСОШ №4 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы 55 учебных кабинетов, 39 класс - комплектов. Все оснащены мультимедийной техникой и автоматизированным рабочим местом. В школе имеются:

- лаборантская по физике (с необходимым оборудованием и средствами для проведения практических работ);
- лаборантская по химии (с необходимым оборудованием и средствами для проведения практических работ);
- лаборантская по биологии (с необходимым оборудованием и средствами для проведения практических работ);
- два компьютерных класса;
- мастерская по металлу;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир»).

На втором этаже здания оборудован спортивный зал 792 м². На первом этаже оборудованы актовый зал на 175 посадочных мест; столовая и пищеблок на 150 посадочных мест; 3 медицинских кабинета; библиотека, бассейн – 526 м² (площадь чаши 12,7*6 м).

За летний период 2024 года было отремонтировано 8 учебных кабинетов, частичный ремонт бассейна, частичный ремонт двух рекреаций, покрашены лестничные клетки.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В помещения столовой купили обеденную группу, столы и диванчики для преподавателей.

Общая площадь пришкольной территории 17724,9 м². Асфальтированная площадка на территории школы позволяет проводить различные игры. Имеется школьный спортивный двор, где есть большое футбольное поле, беговая дорожка и мини-футбольное поле.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ КСОШ № 4 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.03.2020. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	838
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	344
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	439
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	270 (32,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	61
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (8,54%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (7,32%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0 (0%)

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (7,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (17,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	637 (72%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		43 (5%)
— федерального уровня		9 (1%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (6,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	64
— с высшим образованием		53
— высшим педагогическим образованием		63
— средним профессиональным образованием		-
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной	человек	

категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
— с высшей		27 (42,1%)
— первой		27 (42,1%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (6,2%)
— больше 30 лет		26(40,6%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (9,3%)
— от 55 лет		23 (35,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,8

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ КСОШ № 4 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности

для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа в целом укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Однако в последнее время наблюдается нехватка педагогических кадров по разным учебным предметам: математике, русскому языку, английскому языку, начальные классы.

Финансовые ресурсы и их использование. Расход бюджетных средств за 2024 год

Учреждение	раздел, подраздел	источник	цел.статья (подпрограмма)	вид расходов	вид расходов КУ+БУ	код цели	Сумма по полю Бюджет 2024	Сумма по полю Финансирование	Остаток			
МБОУ КСОШ №4	07 02	Субвенции	0110074090	611	111	241010	14 363 893,00	14 363 893,00	0,00			
						241171	154 850,00	154 850,00	0,00			
					112	241021	1 230 656,00	1 230 656,00	0,00			
						241090	60 149,00	60 149,00	0,00			
						241022	9 350,00	9 350,00	0,00			
					119	241090	14,00	14,00	0,00			
						241172	10 882,00	10 882,00	0,00			
						241030	4 189 442,00	4 189 442,00	0,00			
					244	241090	106 440,00	106 440,00	0,00			
						241136	49 744,00	49 744,00	0,00			
			0110074090 Итог							20 175 420,00	20 175 420,00	0,00
			0110075640	611	111	241010	45 777 391,00	45 777 391,00	0,00			
						241171	241 945,00	241 945,00	0,00			
					112	241090	158 316,00	158 316,00	0,00			
						241022	18 930,00	18 930,00	0,00			
					113	241090	243 938,66	243 938,66	0,00			
					119	241090	51,94	51,94	0,00			
						241171	150 833,00	150 833,00	0,00			
						241030	13 825 595,00	13 825 595,00	0,00			
					244	241082	100 800,00	100 800,00	0,00			
						241090	182 410,40	182 410,40	0,00			
						241136	80 000,00	80 000,00	0,00			

				241040	57 368,00	57 368,00	0,00
				241120	4 602 955,00	4 602 955,00	0,00
				241139	232 000,00	232 000,00	0,00
	0110075640						
	Итог				65 672 534,00	65 672 534,00	0,00
Субвенции							
Итог					85 847 954,00	85 847 954,00	0,00
субсидии	01100S5630	612	244	241081	1 827 500,00	1 827 499,75	0,25
	01100S5630						
	Итог				1 827 500,00	1 827 499,75	0,25
	01100S5590	612	244	241082	2 377 581,28	2 377 564,61	16,67
				241090	3 327 465,54	3 327 465,54	0,00
				241136	93 602,69	93 602,69	0,00
				241120	201 350,49	201 350,49	0,00
	01100S5590						
	Итог				6 000 000,00	5 999 983,33	16,67
	01100S4700	612	244	241120	1 476 000,00	1 473 585,85	2 414,15
	01100S4700						
	Итог				1 476 000,00	1 473 585,85	2 414,15
субсидии Итог					9 303 500,00	9 301 068,93	2 431,07
Текущие расходы	0110044070	611	111	241010	22 946 316,00	22 946 316,00	0,00
				241171	142 604,00	142 604,00	0,00
			112	241021	335 000,00	335 000,00	0,00
				241090	58 768,00	58 768,00	0,00
				241022	205 300,00	205 300,00	0,00
				241050	5 889,00	5 889,00	0,00
				241171	242 454,00	242 454,00	0,00
			113	241090	161 619,00	161 619,00	0,00
			119	241090	34,00	34,00	0,00
				241030	6 947 738,00	6 947 738,00	0,00

		244	241063	2 852 180,00	2 852 180,00	0,00
			241082	1 070 088,00	1 070 088,00	0,00
			241090	410 580,00	410 580,00	0,00
			241132	5 171,00	5 171,00	0,00
			241136	184 258,00	184 258,00	0,00
			241050	75 892,00	75 892,00	0,00
			241120	44 400,00	44 400,00	0,00
			241135	28 212,00	28 212,00	0,00
			241064	322 355,00	322 355,00	0,00
			241134	587 691,00	587 691,00	0,00
			241133	53 185,00	53 185,00	0,00
			241150	8 567,00	8 567,00	0,00
		321	241172	226 706,00	226 706,00	0,00
		851	241111	170 722,00	170 722,00	0,00
		247	241061	4 028 540,00	4 028 540,00	0,00
			241062	1 520 690,00	1 520 690,00	0,00
			241063	396 460,00	396 460,00	0,00
0110044070						
Итог				43 031 419,00	43 031 419,00	0,00
01100S5630	612	244	241081	182 750,00	182 750,00	0,00
01100S5630						
Итог				182 750,00	182 750,00	0,00
3010000870	612	831	241117	17 862,00	17 861,70	0,30
3010000870						
Итог				17 862,00	17 861,70	0,30
01100S5590	612	244	241082	125 134,98	125 134,98	0,00
			241090	194 868,28	194 868,28	0,00
			241120	15 523,74	15 523,74	0,00
01100S5590						
Итог				335 527,00	335 527,00	0,00
01100S4700	612	244	241120	164 000,00	164 000,00	0,00

01100S4700 Итог					164 000,00		164 000,00		0,00							
0190044070					611		112		241021		0,00				0,00	
0190044070 Итог											0,00				0,00	
Текущие расходы Итог											43 731 558,00		43 731 557,70		0,30	
иные межбюджетные трансферты (краевые)	011EB51790	611	111	241010					0,00				0,00			
				24-51790-00000-00000			19 246,00		19 246,00		0,00					
				241030			0,00				0,00					
			24-51790-00000-00000			5 812,00		5 812,00		0,00						
			011EB51790 Итог							25 058,00		25 058,00		0,00		
	иные межбюджетные трансферты (краевые) Итог											25 058,00		25 058,00		0,00
иные межбюджетные трансферты (фед)				011EB51790		611	111	24-51790-00000-00000	365 676,00		365 668,32		7,68			
								24-51790-00000-00000	110 434,00		110 434,00		0,00			
							119			476 110,00		476 102,32		7,68		
				011EB51790 Итог							476 110,00		476 102,32		7,68	
				01100L3030		611	111	24-53030-	6 764 112,49		6 764 112,49		0,00			

			00000-00000			
		119	24-53030-00000-00000	2 043 875,00	2 043 875,00	0,00
01100L3030 Итог				8 807 987,49	8 807 987,49	0,00
01102L0500	611	111	24-50500-00000-00000	0,00		0,00
		119	24-50500-00000-00000	0,00		0,00
01102L0500 Итог				0,00		0,00
01100L0500	611	111	24-50500-00000-00000	35 822,00	31 975,16	3 846,84
		119	24-50500-00000-00000	10 818,00	9 657,00	1 161,00
01100L0500 Итог				46 640,00	41 632,16	5 007,84
				9 330 737,49	9 325 721,97	5 015,52
0110008530	611	244	241132	338 100,00	338 100,00	0,00
0110008530 Итог				338 100,00	338 100,00	0,00

	иные межбюджетные трансферты Итог					338 100,00	338 100,00	0,00
07 02 Итог						148 576 907,49	148 569 460,60	7 446,89
07 03	Субвенции	0110075640	611	111	241010	0,00		0,00
				119	241030	0,00		0,00
			614	111	241010	6 388 343,00	6 388 343,00	0,00
					241171	0,00		0,00
				119	241030	1 926 260,00	1 926 260,00	0,00
			0110075640 Итог				8 314 603,00	8 314 603,00
	Субвенции Итог					8 314 603,00	8 314 603,00	0,00
07 03 Итог						8 314 603,00	8 314 603,00	0,00
07 09	Субвенции	0110076490	611	244	241132	823 952,64	823 952,64	0,00
		0110076490 Итог				823 952,64	823 952,64	0,00
	Субвенции Итог					823 952,64	823 952,64	0,00
	Текущие расходы	0110019910	611	111	241010	625 000,00	625 000,00	0,00
				119	241030	188 750,00	188 750,00	0,00
		0110019910 Итог				813 750,00	813 750,00	0,00
	Текущие расходы Итог					813 750,00	813 750,00	0,00
07 09 Итог						1 637 702,64	1 637 702,64	0,00
10 03	Субвенции	0110075660	611	111	241010	16 037,13	16 037,00	0,13
				119	241030	4	4 843,00	0,21

					843,21		
			244	241132	268 217,30	268 217,30	0,00
			321	241173	0,00		0,00
	0110075660				289		
	Итого				097,64	289 097,30	0,34
Субвенции Итого					289 097,64	289 097,30	0,34
субсидии	01100S5830	611	111	241010	135 645,00	135 645,00	0,00
			119	241030	40 965,00	40 965,00	0,00
			244	241132	1 442 188,00	1 250 536,26	191 651,74
			321	241173	305 600,00	291 187,28	14 412,72
					1 924		206
	Итого				398,00	1 718 333,54	064,46
субсидии Итого					1 924 398,00	1 718 333,54	206 064,46
Текущие расходы	01100L3040	612	244	24- 53040- 00000- 00000	3 142,99	3 133,03	9,96
	01100L3040				3		
	Итого				142,99	3 133,03	9,96
	01100S5830	611	244	241132	1 925,00	1 791,00	134,00
01100S5830					1		
Итого					925,00	1 791,00	134,00
Текущие расходы Итого					5 067,99	4 924,03	143,96
субсидии (краевой)	01100L3040	612	244	24- 53040- 00000- 00000	907 619,05	907 619,05	0,00

		01100L3040				907		
		Итог				619,05	907 619,05	0,00
		01100L3041	612	244	24-53040-00000-00000	0,00		0,00
		01100L3041				0,00		0,00
		Итог						
		субсидии (краевой) Итог				907 619,05	907 619,05	0,00
		субсидии (федеральный)	01100L3040	612	244	24-53040-00000-00000	2 222 100,21	2 222 100,21
			01100L3040				2 222 100,21	0,00
			Итог				2 222 100,21	0,00
			01100L3041	612	244	24-53040-00000-00000	0,00	0,00
			01100L3041				0,00	0,00
		субсидии (федеральный) Итог				2 222 100,21	2 222 100,21	0,00
		10 03 Итог				5 348 282,89	5 142 074,13	206 208,76
		МБОУ КСОШ №4 Итог				163 877 496,02	163 663 840,37	213 655,65
		Общий итог				163 877 496,02	163 663 840,37	213 655,65