

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кодинская средняя общеобразовательная школа № 4» имени Заборцева Валерия Николаевича  
(МБОУ КСОШ № 4)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ КСОШ № 4  
(протокол от 29 марта 2022 г. № 11)



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Кодинская средняя общеобразовательная школа № 4»  
имени Заборцева Валерия Николаевича за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кодинская средняя общеобразовательная школа № 4» имени Заборцева Валерия Николаевича
Руководитель	Вера Михайловна Манеева
Адрес организации	663491 Красноярский край город Кодинск пр. Ленинского комсомола, д. 24
Телефон, факс	8(39143)70407
Адрес электронной почты	kodinsk-school4@rambler.ru
Учредитель	Администрация Кежемского района Красноярского края
Дата создания	09 сентября 1991 года
Лицензия	12 июля 2011 г. № 5721 – л, серия А № 0001420
Свидетельство о государственной аккредитации	16 июня 2011 г. № 2527, ОП 019648; срок действия до 29.04.2023

МБОУ КСОШ №4 расположена в г. Кодинск Кежемского района Красноярского края. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, однако есть семьи, проживающие в частном секторе с центральным, местным и печным отоплением.

Основным видом деятельности МБОУ КСОШ №4 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ КСОШ №4 реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ КСОШ №4 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, локальными нормативными актами МБОУ КСОШ № 4, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

С 01.01.2021 года МБОУ КСОШ № 4 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ КСОШ № 4 усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план МБОУ КСОШ №4 является одним из основных инструментов реализации образовательных программ школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «ZOOM», «Дневник.ру», «Учи.ру», «ЯКласс», «Skysmart»

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

#### Воспитательная работа

С 01 сентября 2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
  - 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
  - 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
  - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
  - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
  - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
  - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
  - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Учебный год начался с традиционного праздника знаний “Здравствуй, школа!”, в котором приняли участие учащиеся 1 и 11 классов. В этот день для 2-10 классов был проведен классный час «Урок науки и технологии».

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся «Ногодные утренники» для 1-11 классов, праздник «Посвящение в первоклассники», праздник “Прощай, азбука!”, исторические викторины. Активно принимали участие и заняли призовые места в районных конкурсах: «Живая классика», «Страница 21», «Знатоки ПДД», «Ангарская звездочка», « Живая вода», «GUBORO» ,

Велась работа по обеспечению открытости и доступности информации о жизни школы: вышло 4 выпусков газеты «Школьный вестник». Ежемесячно обновлялась информация о жизни школы на сайте. В школе прошли традиционные месячники в рамках проведения краевых акций «Спорт- альтернатива пагубным привычкам!» и «Молодёжь выбирает жизнь!»:

• Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД» для 9-11 классов и родителей. (тестирование)

- школьные соревнования по волейболу;
- школьные соревнования по баскетболу;
- в 5-8 - х классах были проведены лекции на тему «Начни с себя - живи безопасно!»
- лекции для 9-11 классов «Сбереги себя!», в рамках проведения недели профилактики.

Модуль «Работа с родителями» и «Классное руководство»

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. В соответствии с рабочей программой воспитания и планом воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы «Я против ПАВ» с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь»;
- лекции с участием сотрудников ОМВД России по Кежемскому району

В целях недопустимости гибели и получения травм детьми при пожарах, в рамках недели безопасности в 2021 была организована тренировочная эвакуация для 1-11 классов и педагогов и сотрудников школы. На уроках ОБЖ учащиеся 9-11 классов прошли тренировочные занятия на тему «Меры пожарной безопасности в учреждениях, в быту,

действия при пожаре» где школьники работали с огнетушителями, и отработали действия при пожаре».

Одним из важных направлений **профилактики** является пропаганда здорового образа жизни. В течении года в 5-11-х классах были проведёны лекции на тему «СНЮС – это опасно!», и Большим Советом организована акция «Береги себя!» «СТОП Спид», в рамках проведения Всемирного Дня борьбы со СПИДом.

По профилактике правонарушений и культуры поведения была проведена разъяснительная работа среди обучающихся, а также родителей о вовлечении детей в деструктивные движения. А также о недопустимости вовлечения подростков для участия в митингах и других несанкционированных массовых мероприятиях. Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В начальной школе дети говорили о правилах поведения в школе и общественных местах. На уроках обществознания учащиеся знакомились с Международными документами по правам ребёнка.

Работа по профилактике употребления психоактивных веществ, проводилась во всем ученическом коллективе с 1 по 11 классы. Проведено социально - психологическое тестирование» среди 7-11 классов. Ведется тесная профилактическая работа по этому направлению совместно с сотрудниками ПДН и работниками Кежемской ЦРБ. С января 2021 года для учащихся 1 - 11 классов были проведены лекции по теме «Общественно опасные деяния, совершённые несовершеннолетними и их последствия» и «Агрессивное поведение среди несовершеннолетних», по профилактике экстремизма и терроризма с привлечением сотрудников полиции. Работает школьный Совет профилактики. Заседания проводятся один раз в четверть, по необходимости созываются внепланово.

С октября 2021 года школа участвует совместно с Новосибирским НИИ гигиены по вопросам здорового образа жизни, в обучающих онлайн-семинарах и тестировании для учителей, обучающихся и родителей.

#### Модуль «Школьный урок»

Школа принимает активное участие в Единых уроках «Урок цифры», активно участвуют в краевой акции «Помоги пойти учиться», Экологической акции «Чистота спасёт мир!», Всероссийских уроках «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче». Акция «Всемирный день помощи животным», в ней приняло участие 30 классов из 38, а также команда Большого Совета «ЮВЕНТА».

#### Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся. На базе школы проводятся консультационные встречи и профориентационные мероприятия «Выбор профессии - выбор будущего» в 9-11-х классах с привлечением специалистов города (ГПДН ОМВД России по Кежемскому району, ГУФСИН, Центр занятости населения, ЦРБ.), организуются профориентационная консультативная работа с представителями ВУЗов, ССУЗов (гг. Красноярск, Канск и другие), читаются лекции для учащихся старшего звена студентами Красноярских ВУЗов.

#### Дополнительное образование

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования. Учителями были разработаны рабочие программы по

дополнительному образованию, которые были выложены в Навигатор по разным направлениям:

- естественнонаучное («Проектная деятельность»; «Юный интеллектуал», «Теория чисел», «Ментальная арифметика»)
- техническое («Практикум по информатике»);
- художественное («Веселые ребята» «Танцевальный каламбур» «Изостудия Акварелька»);
- физкультурно-спортивное ("Ритмика", «Шахматы» «Маленький дельфин», «Футбол», «Легкая атлетика», «УШУ», «Волейбол», «Баскетбол»);

В октябре 2021 года на базе школы открылся Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданного в рамках национального проекта «Образование». Кабинеты Центра оснащены современным оборудованием, которое даст возможность увлекательно изучать основы 3D – моделирования, 3D – печати, основы робототехники, научиться управлять квадрокоптером, а также оказывать первую медицинскую помощь на манекенах-тренажерах.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. В связи с этим, по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программе физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Но после снятия ограничений по занятиям дополнительного образования, секции и кружки работают в полном охвате детей.

Кружки по интересам посещают ребята, среди них есть дети, так называемой «группы риска», педагоги стараются вовлечь этих ребят, уделяют им соответствующее внимание, поддержку, приобщают к культуре здорового образа жизни, воспитывают в них положительные качества.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ КСОШ № 4 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ КСОШ № 4

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ КСОШ № 4
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ КСОШ № 4, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
«Ювента»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение взаимодействия классных коллективов.</li> <li>• Проведение общешкольных мероприятий и коллективных творческих дел.</li> <li>• Осуществляет контроль за реализацией предложений и критических замечаний ученического коллектива.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в КСОШ №4 созданы девять предметных методических объединений:

- кафедра точных наук (математика, информатика, физика);
- кафедра русского языка и литературы;
- кафедра истории и обществознания;
- кафедра начальных классов,
- кафедра физического воспитания;
- кафедра естественных наук;
- кафедра предметов эстетического цикла;
- кафедра иностранных языков,
- кафедра коррекционной педагогики и психологии..

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец	859	854	892	893	878

	2021 года), в том числе:					
	– начальная школа	346	355	387	389	391
	– основная школа	423	407	412	410	412
	– средняя школа	90	92	93	94	75
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	0	3	4	
	– начальная школа	2	–	1	1	
	– основная школа	1		1	2	
	– средняя школа	–	–	1	1	
3	Не получили аттестата:		1			
	– об основном общем образовании	–	1		-	
	– среднем общем образовании	–	–	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	2	2	1	2	
	– средней школе	1	1	1	4	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в МБОУ КСОШ № 4 – 61 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	112	111	98,2	51	45,5	4	3,6	1	0,9	1	0,9
3	100	99	98,6	31	31	3	3	1	1	1	1
4	80	78	97,4	32	40	1	1,3	2	2,5	2	2,5
Итого	292	288	98,6	114	39,0	8	2,7	4	1,4	4	1,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился

на 0,6 процента (в 2020 был 39,6 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,3 процента (в 2020 — 2,4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%		
5	95	93	97,7	23	24,2	3	3,2	2	2,1	2	2,1
6	93	89	95,4	25	26,9	0	0	4	4,3	4	4,3
7	80	78	97,5	17	21,3	0	0	2	2,5	2	2,5
8	73	68	93,2	19	26,0	1	1,3	5	6,8	5	6,8
9	69	69	100	16	23,2	2	2,9	0	0	0	0
Итого	410	397	96,8	100	24,4	6	1,5	13	3,2	13	3,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 0,8 процента (в 2020 был 23,6%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 — 1,7 %).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ, краевых диагностических работ. Анализ результатов показал стабильность по сравнению с результатами 2020 года:

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%		
10	39	37	95,3	11	28,2	1	2,6	2	5,1	2	5,1
11	45	45	100	10	22,2	5	11,1	0	0	-	-
Итого	84	82	97,6	21	25	6	7,1	2	2,4	2	2,4



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 8,6 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 14,9%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился (в 2020 было 6,4%).

В 2021 году выпускники 11-х классов нашей школы сдавали ГИА в форме ЕГЭ, так как планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что почти в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года.

Процедура проведения ЕГЭ прошла без нарушений. Выбор предметов по сравнению с предыдущим годом не изменился. Наблюдается увеличение среднего балла по некоторым предметам, по остальным – средний балл понизился. Проблема, которую необходимо решить в 2021 – 2022 учебном году, при подготовке к ЕГЭ – повысить баллы по физике, биологии, химии, истории.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	45	0	2	66
Математика профильная	24	0	0	62
Физика	12	0	0	49
Химия	6	0	0	40
Информатика и ИКТ	10	0	0	64
Биология	14	0	0	49
Литература	1	0	0	56
Английский язык	4	0	0	61
История	13	0	0	46
Обществознание	25	0	0	54

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в КСОШ № 4 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в КСОШ № 4 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 -х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Учебный план МБОУ КСОШ №4 является одним из основных инструментов реализации образовательных программ школы. Он составлен на основе:

1-4 классы - Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

1 в, 3 д, 4 д классы занимаются по адаптированной образовательной программе для детей ОВЗ с задержкой психического развития, утверждённой ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598), ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599)

5-9 классы – ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

10-11 классы –ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19" и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Козьмодемьянска в 2021/22 учебном году МБОУ КСОШ № 4:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Козьмодемьянску о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp; Viber
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	91	52	3	35	42	30	11	1	0

2020	84	48	2	33	47	33	12	0	1
2021	68	39	3	26	45	35	10	0	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Имеющийся на территории Кежемского района Приангарский политехнический техникум предлагает широкий спектр специальностей. Особенно на предложенные специальности идут юноши.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 76 учителей, из них 16 — внутренних совместителей. Из них 6 человек имеет среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 6 человек — на высшую квалификационную категорию и 8 человек на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30409 экземпляров;
- книгообеспеченность – 37 экземпляров на 1 человека (100 %);
- объем учебного фонда — 23783 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого и федерального бюджетов (субвенций).

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23783	15769
2	Педагогическая	1089	79
3	Художественная	5014	1034
4	Справочная	445	203
5	Научно - популярная	902	395
6	Электронные образовательные ресурсы	1031	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день, что на 10 человек ниже, чем в 2020 году.

Оснащенность библиотеки учебниками полная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда научно – популярной, справочной и художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МБОУ КСОШ №4 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы 55 учебных кабинетов, 39 класс - комплектов. Все оснащены мультимедийной техникой и автоматизированным рабочим местом. В школе имеются:

- лаборантская по физике (с необходимым оборудованием и средствами для проведения практических работ);
- лаборантская по химии (с необходимым оборудованием и средствами для проведения практических работ);
- лаборантская по биологии (с необходимым оборудованием и средствами для проведения практических работ);
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- мастерская по металлу;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир»).

На втором этаже здания оборудован спортивный зал 792 м<sup>2</sup>. На первом этаже оборудованы актовый зал на 175 посадочных мест; столовая и пищеблок на 150 посадочных мест; 3 медицинских кабинета; библиотека, бассейн – 526 м<sup>2</sup> (площадь чаши 12,7\*6 м).

За летний период 2021 года было отремонтировано 12 учебных кабинетов, актовый и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили гигрометр психрометрический и дополнительно 1 холодильный шкаф. Докупили в пищеблок 2 производственных стола, посудомоечную машину, электросковороду, взбивальную машину.

Общая площадь пришкольной территории 17724,9 м<sup>2</sup>. Асфальтированная площадка на территории школы позволяет проводить различные игры. Имеется школьный спортивный двор, где есть большое футбольное поле, беговая дорожка и мини-футбольное поле.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ КСОШ № 4 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.03.2020. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	878
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	391
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	412
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	75
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	255 (29%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0 (0%)

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (8,9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	561 (63%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		41 (5%)
— федерального уровня		7 (0,7%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	74
— с высшим образованием		64
— высшим педагогическим образованием		63
— средним профессиональным образованием		-
— средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		22 (29,7%)
— первой		24 (32,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (2,7%)

— больше 30 лет		32(43,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (2,7%)
— от 55 лет		30 (40,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	76 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	76 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,8

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ КСОШ № 4 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа в целом укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**Финансовые ресурсы и их использование. Расход бюджетных средств за 2021 год**

раздел, подраздел	источник	цел.статья (подпрограмма)	вид расхода в	вид расхода в КУ+БУ	код цели	Сумма по полю Бюджет 2021	Сумма по полю Финансирование	Остаток		
07 02	субвенции	0110074090	611	111	241010	13 111 850,00	13 111 849,01	0,99		
					241171	47 795,00	47 794,88	0,12		
				112	241021	306 137,00	306 137,00	0,00		
					241090	25 809,00	25 809,00	0,00		
					241022	5 950,00	5 950,00	0,00		
				119	241030	3 960 015,00	3 960 014,05	0,95		
				244	241082	117 320,00	117 320,00	0,00		
					241090	163 765,00	163 714,20	50,80		
					241136	178 000,00	177 999,90	0,10		
					241040	130 200,00	130 200,00	0,00		
					241120	363 693,00	363 692,86	0,14		
					241139	80 086,00	80 062,60	23,40		
				<b>0110074090 Итого</b>						<b>18 490 620,00</b>
		0110075640	611	111	241010	33 621 821,00	33 621 820,82	0,18		
					241171	180 588,00	180 587,18	0,82		
				112	241021	801 912,00	801 707,82	204,18		
					241090	60 463,00	60 462,26	0,74		
					241022	13 920,00	13 920,00	0,00		
					241171	708,00	707,10	0,90		
				113	241090	189 700,00	189 699,90	0,10		
				119	241030	10 149 327,00	10 149 326,29	0,71		



			244	241082	73 295,00	73 150,00	145,00
				241090	253 326,00	253 325,27	0,73
				241136	70 000,00	70 000,00	0,00
				241120	2 032 654,00	2 032 652,84	1,16
				241139	127 439,00	127 439,00	0,00
			<b>0110075640 Итого</b>		<b>47 575 153,00</b>	<b>47 574 798,48</b>	<b>354,52</b>
<b>субвенции Итого</b>					<b>66 065 773,00</b>	<b>66 065 341,98</b>	<b>431,02</b>
субсидии	01100S5630	612	244	241082	253 360,00	253 360,00	0,00
	<b>01100S5630 Итого</b>				<b>253 360,00</b>	<b>253 360,00</b>	<b>0,00</b>
<b>субсидии Итого</b>					<b>253 360,00</b>	<b>253 360,00</b>	<b>0,00</b>
текущие расходы	0110044070	611	111	241010	15 409 949,00	15 409 949,00	0,00
				241171	96 349,00	96 348,17	0,83
			112	241021	122 848,00	122 845,81	2,19
				241090	33 045,00	33 044,49	0,51
				241050	5 000,00	5 000,00	0,00
				241171	3,00	2,86	0,14
			113	241090	39 239,00	39 239,00	0,00
			119	241030	4 666 989,00	4 666 989,00	0,00
			244	241061	263 520,47	263 520,47	0,00
				241063	1 785 597,00	1 785 597,00	0,00
				241082	1 595 969,00	1 595 969,00	0,00
				241090	602 011,00	602 011,00	0,00
				241132	18 396,00	18 396,00	0,00
				241136	257 277,00	257 277,00	0,00
				241050	1 766 969,00	1 766 969,00	0,00
				241120	441 480,00	441 480,00	0,00
				241135	19 680,00	19 680,00	0,00
				241081	32 877,00	32 877,00	0,00
				241064	256 602,00	256 602,00	0,00

				241134	608 163,00	608 163,00	0,00	
				241133	44 987,00	44 987,00	0,00	
				241139	1 400,00	840,00	560,00	
				241150	6 773,00	6 772,25	0,75	
			321	241172	53 500,00	53 500,00	0,00	
			851	241111	244 610,00	244 609,00	1,00	
			247	241061	2 788 561,53	2 788 561,53	0,00	
		241062		1 471 851,00	1 471 851,00	0,00		
		241063		0,00	0,00	0,00		
		612	244	241082	245 306,00	245 305,44	0,56	
				241120	616 365,00	616 365,00	0,00	
				241081	1 762 431,00	1 762 431,00	0,00	
				241134	250 900,00	250 900,00	0,00	
			853	241115	30 000,00	30 000,00	0,00	
				241112	5 809,00	5 731,26	77,74	
		<b>0110044070 Итого</b>			<b>35 544 457,00</b>	<b>35 543 813,28</b>	<b>643,72</b>	
			612	244	241082	25 336,00	25 336,00	0,00
		<b>01100S5630 Итого</b>			<b>25 336,00</b>	<b>25 336,00</b>	<b>0,00</b>	
		3010000870	612	852	241111	12 173,00	12 172,64	0,36
		<b>3010000870 Итого</b>			<b>12 173,00</b>	<b>12 172,64</b>	<b>0,36</b>	
					21-52100-00000-00000	0,00	0,00	
			612	244		0,00	0,00	
		<b>011E452100 Итого</b>			<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
<b>текущие расходы Итого</b>					<b>35 581 966,00</b>	<b>35 581 321,92</b>	<b>644,08</b>	
субсидии (краевой)					21-52100-00000-00000	0,00	0,00	
			612	244		0,00	0,00	
		<b>011E452100 Итого</b>			<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
<b>субсидии (краевой) Итого</b>					<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	

	иные межбюджетные трансферты (фед)	0110053030	611	111	21-53030-00000-00000	4 020 000,00	3 965 624,14	54 375,86	
				119	21-53030-00000-00000	1 204 062,00	1 193 354,09	10 707,91	
		<b>0110053030 Итого</b>					<b>5 224 062,00</b>	<b>5 158 978,23</b>	<b>65 083,77</b>
<b>иные межбюджетные трансферты (фед) Итого</b>						<b>5 224 062,00</b>	<b>5 158 978,23</b>	<b>65 083,77</b>	
	субсидии (федеральный)	011E452100	612	244	21-52100-00000-00000	0,00		0,00	
									<b>011E452100 Итого</b>
	<b>субсидии (федеральный) Итого</b>						<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
<b>07 02 Итого</b>						<b>107 125 161,00</b>	<b>107 059 002,13</b>	<b>66 158,87</b>	
07 03	субвенции	0110075640	611	111	241010	3 663 542,00	3 663 541,85	0,15	
					241171	1 641,00	1 640,18	0,82	
				119	241030	1 045 101,00	1 045 095,18	5,82	
	<b>0110075640 Итого</b>					<b>4 710 284,00</b>	<b>4 710 277,21</b>	<b>6,79</b>	
<b>субвенции Итого</b>						<b>4 710 284,00</b>	<b>4 710 277,21</b>	<b>6,79</b>	
<b>07 03 Итого</b>						<b>4 710 284,00</b>	<b>4 710 277,21</b>	<b>6,79</b>	
07 07	субвенции	0110076490	611	244	241132	363 982,00	363 972,00	10,00	
									<b>0110076490 Итого</b>
	<b>субвенции Итого</b>						<b>363 982,00</b>	<b>363 972,00</b>	<b>10,00</b>
	текущие расходы	0110019910	611	111	241010	178 618,00	178 617,60	0,40	
				119	241030	53 943,00	53 942,52	0,48	
<b>0110019910 Итого</b>					<b>232 561,00</b>	<b>232 560,12</b>	<b>0,88</b>		
<b>текущие расходы Итого</b>						<b>232 561,00</b>	<b>232 560,12</b>	<b>0,88</b>	
	иные межбюджетные трансферты	0110075580	611	244	241090	42 000,00		42 000,00	
									<b>0110075580 Итого</b>

иные межбюджетные трансферты Итого					<b>42 000,00</b>		<b>42 000,00</b>		
<b>07 07 Итого</b>					<b>638 543,00</b>	<b>596 532,12</b>	<b>42 010,88</b>		
10 03	субвенции	0110075660	611	111	241010	73 500,00	73 500,00	0,00	
				119	241030	22 200,00	22 200,00	0,00	
				244	241132	1 273 144,00	1 257 637,07	15 506,93	
				321	241173	194 304,00	194 304,00	0,00	
		<b>0110075660 Итого</b>		<b>1 563 148,00</b>	<b>1 547 641,07</b>	<b>15 506,93</b>			
	<b>субвенции Итого</b>					<b>1 563 148,00</b>	<b>1 547 641,07</b>	<b>15 506,93</b>	
	текущие расходы	01100L3040	612	244	21-53040-00000-00000		2 849,00	2 730,83	118,17
					<b>01100L3040 Итого</b>		<b>2 849,00</b>	<b>2 730,83</b>	<b>118,17</b>
	<b>текущие расходы Итого</b>					<b>2 849,00</b>	<b>2 730,83</b>	<b>118,17</b>	
	субсидии (краевой)	01100L3040	612	244	342000		548 821,11		548 821,11
					21-53040-00000-00000		851 836,89	783 548,96	68 287,93
		<b>01100L3040 Итого</b>		<b>1 400 658,00</b>	<b>783 548,96</b>	<b>617 109,04</b>			
<b>субсидии (краевой) Итого</b>					<b>1 400 658,00</b>	<b>783 548,96</b>	<b>617 109,04</b>		
субсидии (федеральный)	01100L3040	612	244	21-53040-00000-00000		2 218 471,00	1 771 806,55	446 664,45	
				<b>01100L3040 Итого</b>		<b>2 218 471,00</b>	<b>1 771 806,55</b>	<b>446 664,45</b>	
<b>субсидии (федеральный) Итого</b>					<b>2 218 471,00</b>	<b>1 771 806,55</b>	<b>446 664,45</b>		
<b>10 03 Итого</b>					<b>5 185 126,00</b>	<b>4 105 727,41</b>	<b>1 079 398,59</b>		
					<b>117 659 114,00</b>	<b>116 471 538,87</b>	<b>1 187 575,13</b>		
					<b>117 659 114,00</b>	<b>116 471 538,87</b>	<b>1 187 575,13</b>		